**105年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」**

**第二次公開徵求暑期大專生實習計畫**

壹、計畫緣起：

本局為落實原住民族地區的全人照護之健康體系，重視該地區之特殊需求及提昇健康狀況，承接辦理「部落社區健康營造計畫」。計畫採「因地制宜」、「建立機制」與「永續經營」三大方向推動；案內推動因地制宜之推動在地健康議題，依據各部落健康評估資料及部落特性0 和生活型態，選出各部落最需解決的健康議題，並建立具有文化敏感度之健康營造策略及評估指標，並結合各項社區及社會資源，藉由：(1)口述歷史調查及耆老座談促進社區自主健康知識的累積與推廣;(2)辦理社區健康互助網絡的系列座談或相關活動; (3)進行社區健康狀態、醫療行為及相關生活形態之調查;(4)推動生活互助與照顧知能促進相關活動；(5)建立社區健康促進自主網絡，達到原住民族部落及社區健康促進的目的。

本計畫招募大專校院人文學院、社會科學學院、原住民族學院，以及醫學、公共衛生與護理學系所等相關系所學生，利用暑假至本縣六家原住民族部落社區健康營造中心實習，將學校所學習之專業知識實際應用於本縣原住民族部落社區健康營造中心之健康促進工作，協助實習單位健康議題推動，使健康生活化、生活健康化，進而落實衛生福利部「全人健康照護」之理念。

貳、主辦單位：花蓮縣衛生局

參、實習學生資格：

1. 全國專技校院二年級（含五專生五年級）以上；另大專院校三年級以上之符合各營造中心等相關系所學生。
2. 鼓勵且原住民族身份或認同原住民族文化傳統且有熱忱服務協助者。
3. 依各營造中心健康議題領域實習內容為前提，曾修習過相關健康促進等課程之學生優先考慮(含志願比序)。

肆、實習期間：105年7月4日至8月12日，為期6週。

伍、實習名額：本縣8家營造中心，總需求名額為15名。

陸、實習目標：

1. 學習推動部落社區原住民族健康營造工作的概念與實務經驗，協助各營造中心推動部落及社區健康營造工作，增進族人對健康議題的自覺。
2. 提供學生在原住民族部落及社區實習之機會，結合在校所學之專業知識，實際應用於推動原住民族各項健康促進議題，進而達到培養部落社區健康營造人才之目的。
3. 學習以團隊合作的方式實際參與、規劃與執行各項部落健康營造工作。

柒、執行內容：

1. 協助辦理各營造中心各項推動之健康議題資料蒐集整理與建檔，並製作書面資料成果。
2. 協助規劃並參與各營造中心計畫辦理之會議、課程、活動等。
3. 參與本計畫舉辦之行前說明會及暑期大專生實習成果發表會。

捌、執行地區：花蓮縣推動部落及社區健康營造計畫之8家營造中心。

**山地鄉**：秀林鄉、卓溪鄉、萬榮鄉。

**平地鄉**：花蓮市、壽豐鄉、鳳林鎮、光復鄉、豐濱鄉。

玖、本縣8家營造中心暑期實習需求表：（見附件一）

**一、105年5月6日（週一）辦理審查結果分發單位配置如下：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 | 學校名稱 | 系所 | 學生姓名 | 實習地點 |
| 1 | 南台科技大學 | 國際企業系 | 江玉婷 | 秀林鄉衛生所 |
| 2 | 高雄應用科技大學 | 企業管理系 | 胡芳瑜 | 花蓮市衛生所 |
| 3 | 中山醫學大學 | 公共衛生學系 | 劉梓寧 | 壽豐鄉衛生所 |
| ~~4~~ | 中山醫學大學 | 公共衛生學系 | 劉寧珊 | 壽豐鄉衛生所 |
| 5 | 亞洲大學 | 保健營養生技學系 | 周仕敏 | 花蓮市衛生所 |
| 6 | 慈濟大學 | 人類發展學系 | 黃靖純 | 鳯林鎮衛生所 |

**二、第二次公告實習單位出缺配額如下：**

 **山地鄉**：秀林鄉（1名）、卓溪鄉（1名）、萬榮鄉（2名）。

**平地鄉**：花蓮市（1名）、壽豐鄉（額滿）、鳳林鎮（1名）、光復鄉（2名）

 豐濱鄉（2名）。

**花蓮縣衛生局**（2名）。

拾、申請時間及程序：

* 1. 申請時間：即日起至民國**105年6月3日前**受理申請，報名截止日以郵戳為憑，並於6月8日公告錄取名單於本局網站，公告後通知各申請學校（含函文）。
	2. 申請程序：
		1. 申請實習之學生應填具「實習學生申請表及實習計畫表」（附件二），並統一由學校函送本局申請。
		2. 申請時請註明實習地點志願順序，本局將依申請人所填寫之志願順序進行分發作業。
		3. 若申請名額超過可供實習名額時，由本局將對學生資格進行審查，並依審查結果分發實習。
		4. 本局依實際可提供實習之名額統籌規劃及分配後，將結果函復申請學校，並副知本局相關單位。
		5. 實習者須參與行前實習說明會及教育訓練，日期與地點另行通知。
	3. 實習報告：

 學生於實習結束1週內，應繳交實習書面報告一式二份交本局審查。本

 局於實習結束後2週內，將學生之實習成績函送各學校。

* 1. 郵寄地點與聯絡電話：
		1. 郵寄地點：97048花蓮市新興路200號，收件人請寫花蓮縣衛生局保健科收，並註明：「徵選部落社區健康營造暑期大專生實習」字樣。
		2. 聯絡電話：花蓮縣衛生局保健科，電話：(03)8233145或（03）8227141轉262許苑卻技士；8227141轉252林青霞專助。

拾壹、出勤管理：

* 1. 暑期實習原則上每週5天，時間為週一至週五上午8:00至12:00；下午1:30至5:30，但如配合實習單位需要，則從其規定。
	2. 因故需請假者，請於事前辦理請假手續。若為突發之臨時狀況需先以電話告知；如因業務需要，應配合加班或假日出勤，並得予補休。
	3. 請假不得超過實習時數之五分之一；超過者，研（實）習成績以0分計算。

拾貳、實習終止與證書給予辦法

一、實習期間，若有違反專業倫理及實習規則或學習態度不佳者，將終止實習，且不發予實習證書。

二、實習期滿且完成所有實習實務者，本局依實習時數、工作內容等開立實習證明書。

拾參、其他應注意事項：

一、申請單位需自行辦理實習期間之意外傷害保險事宜。

二、實習期間本局不提供薪資，實習者之住宿、膳食、交通及其他生活必需事項請自理。(如需協助安排住宿者，可事先聯絡本局代為安排。)

三、實習期間應接受實習單位負責人指導，並遵守本局相關規定，如有違反規定以致影響本局正常作業者，本局得終止實習，不得異議。

五、使用本局電腦需經實習單位負責人同意，並遵守本局網路資源使用管理要點之規定，所有文案資料應負有保密之義務。

六、非經實習單位負責人同意，不得將公務資料攜出或使用，並嚴禁取用任何公物作為己用。

七、實習者之成績考評結果將作為本局未來考量接受該單位申請實習之參考。

八、本規約如有未盡事宜，得隨時補充之。

105年部落及社區健康營造計畫暨暑期大專生實習各營造中心執行內容及需求表

**附件一**

**（一）花蓮縣光復鄉衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | **健康飲食-種出原味、吃出健康**1. 訪談與記錄部落當季的食材與可種植的菜苗。
2. 實際感受大自然及種植樂趣以及跟部落民眾一同分享經驗。
3. 健康烹煮自已所種植的食材及採集的食材，並與部落居民一同分享。
 |
| 學生資格條件 | 1. 性別及科系不拘。
2. 具機車駕照(自備機車尤佳)能獨立至部落進行拜訪。
3. 身體健康無不良嗜好，品行優良具親和力的人格特質。
4. 請自備筆電。
 |
| 希望協助項目 | 1. 對自然種植有相關學知識者可以一同分享
2. 菜園耕種、共食料理活動設計或主持
3. 協助活動拍照、攝影之工作
4. 影像剪輯製作影片和報告分享
 |
| **實習生配額** | **2名** |
| 其他 | 1. 本所無提供住宿，可陪同協尋光復鄉短期住宿的地方(套房月租約6500元)-方圓三百公尺內有兩家7-11、火車站、菜市場、一所高職、一所高中、二所國小、許多小吃、部落特色簡餐館等等。
2. 實習項目特性：鄉內部落都極具自已特殊文化習性且延路風景優美，因此拜訪部落需要具備騎汽機車能力。
3. 辦理活動需與營造中心營造員共同進退，能具備帶動氣氛者尤佳。
 |

**（二）花蓮縣秀林鄉衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | **主題：部落文化生活體驗服務**1. 參與營造中心協助之日托站各項活動，並對針對原住民歷史及故事記錄下來。
2. 了解營造中心與部落社區團體對於部落服務之連結點，並協助部落協會一同辦裡相關部落社區服務活動(如：健康飲食、體能運動、夏令營，文化導覽等)
3. 了解營造中心與衛生所對於部落服務之連結點，並協助其相關活動(如社區健康安全宣導，量血壓等)
4. 配合辦理營造中心辦理之相關活動，並拍攝記錄下來(如：舞蹈比賽，體能養成班等等)
 |
| 學生資格條件 | （一）學校科系部分：1.原民類-原住民相關科系(如：族群關係與文化相關學系)2.醫護類-公共衛生相關學系3.其他類-運動管理、社會服務相關科系（二）學生部分：1.須具備機車駕照2.需有交通工具，因部落地形較為狹長(機車尤佳)3.影音設備，因要記錄部落服務相關照片資料，並整理出來(相機、電腦)4.基本影音編輯技能及office基本操作5.花蓮區學生尤佳（二）其它部分：1.要有愛心、觀察力及耐心2.了解本鄉(部落)文化 |
| 希望協助項目 | 1.部落歷史回憶錄、紀錄並製作影片存檔2.營造活動帶領(協助辦理健康講座及夏令營、長者運動活動策畫) |
| 實習生配額 | **1名** |
| 其他 | 提供衛生所住宿(交通及飲食請自理) |

**（三）花蓮縣萬榮鄉衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | **揹起部落的智慧-Tow Kang製做及文化傳承紀錄** |
| 學生資格條件 | 原住民文化相關科系或社工系 |
| 希望協助項目 | 1. 須協助紀錄長者講授**Tow Kang**製作過程，以及歷史文化內涵。2.協助營造中心訪視部落長者，紀錄部落工藝品製作方式或禁忌內容。
2. 配合營造中心辦理各項健康促進活動，並完成部落活動過程評價。
3. 須協助文化故事內容翻譯及記錄。
4. 協助營造中心辦理了解Tow Kang之歷史課程，邀請部落民眾及青少年共同上課，使民眾自長者的口中了解更多太魯閣族傳統的故事及智慧。
5. 培養部落孩童及青少年聆聽長者說話的時間。
 |
| 實習生配額 | **2名** |
| 其他 | 1. 本所無提供住宿，但可協助詢問附近短期住宿資訊，附近生活機能尚可，500公尺內有7-11及加油站，附近也有觀光地區如林田山文化園區等。
2. 因實習期間必須長期與部落長者相處，需要具備文化敏感度及對長者的尊重。
3. 要有機車駕照並須自備交通工具。
 |

**（四）花蓮縣鳳林鎮衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | 1. 配合營造中心健康站、聚會所關懷長輩、替長輩測量血壓。
2. 配合營造中心帶動健康站、聚會所長者運動、遊戲、手工藝等等活動
3. 參與長者日托站活動,並設計與長者健康促進有關之活動教案
4. 須下田種植野菜、認識野菜與部落分享經驗
 |
| 學生資格條件 | 1. 具熱情、活潑及有團康帶領
2. 要有愛心、觀察力及耐心、個性活潑、機靈、察言觀色、溝通、喜歡與長輩相處，配合辦理營造中心辦理之相關活動，並拍攝記錄下來
3. 實習期間肯下田體驗部落生活者
4. 須具備機車駕照
 |
| 希望協助項目 | 1. 營造健康站、聚會所健康促進活動帶領(協助辦理長者運動活動、課程策畫)，協助活動拍照、攝影之工作
2. 協助衛生所做事情及活動
3. 辦理活動需與營造中心助理共同進退。
4. 菜園耕種、共食料理活動
 |
| 實習生配額 | **1名** |
| 其他 | 一、不提供食宿，須自行租屋(當地住宿價格1人3000元左右，位於衛生所附近，從衛生所到住宿地點只要十分鐘)，鎮內有7-11及加油站，附近也有客家文物館及染布工坊、校長夢工場等觀光的地方，吃的東西有五花八門，該有的不會少，不該有的不會多。二、實習地以阿美族部落為主(山興、鳳信部落)，須瞭解當地部落文化、人文,等相關知識，實習期間必須與部落長者相處，需要對長者尊重。三、備機車 |

**（五）花蓮縣壽豐鄉衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | 1. 配合營造中心進行口述歷史調查與紀錄並建檔成冊(部落傳統美食、部落藥用植物、部落野菜文化、長者健康生活經驗)
2. 配合營造中心辦理健康講座及設攤宣導(活動海報設計、攝影、協助量測血壓等庶務工作)
3. 配合營造中心辦理健康體能促進班，協助量測腰圍、體重、問卷調查填寫與資料分析
4. 參與長者日托站活動,並設計與長者健康促進有關之活動教案
5. 配合營造中心推動食農教育,並協助編製原住民野菜知識與應用教學手冊
 |
| 學生資格條件 | （一）學校科系需求：1.族群關係與文化相關學系2.公共衛生、健康管理相關學系3.民族事務與發展、民族社會工作等相關學系4.人類發展等相關學系（二）須具備機車駕照（三）具花蓮當地原住民(阿美族)或可說母語者尤佳（四）對原住民族事務與文化認同有興趣者尤佳（五）具熱情、活潑及有團康帶領經驗者尤佳 |
| 希望協助項目 | 1.口述歷史調查、紀錄並建冊2.問卷資料分析及健康體能促進班前後測數據分析3.營造據點健康促進活動帶領(協助辦理健康講座、長者運動)4.編製原住民野菜知識與應用教學手冊 |
| 實習生配額 | **額滿** |
| 其他 | 1.**不提供住宿,須自行租屋**。(租屋資訊：*志學村中正路街道*-雅房 3,000~3,500元、套房5,000元,鄰近東華大學,距志學火車站3分鐘 步行路程、距衛生所10分鐘車程,生活機能佳鄰近東華大學美食商 圈；*豐山村中興街*-雅房3,000~3,500元、套房5,000元,鄰近台灣觀 光學院,距豐田火車站３分鐘步行路程、距衛生所５分鐘車程)2.實習地以阿美族部落為主(池南、光榮、溪口、月眉部落),須瞭解當地 部落文化、人文,及須具文化敏感度。 |

**（六）花蓮縣卓溪鄉衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | 協助營造中心業務推動 |
| 學生資格條件 | 具備影音製作之技能 |
| 希望協助項目 | 需具備影音製作之技能，協助傳統歌謠影音製作 |
| 實習生配額 | **1名** |
| 其他 | 1.需自備交通工具，住宿部份，可協助詢問附近短期住宿資訊。2.傳統歌謠影音製作及協助營造員文書處理 |

**（七）花蓮縣花蓮市衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | **啡嚐親鬆-部落健康化、健康部落化**1.參與營造中心協助之關懷站、聚會所各項活動，並將長者對於原住民 歷史及故事記錄2.了解營造中心與部落社區團體對部落服務之連結點，並協助部落協會 一同辦理相關部落社區服務活動3.配合營造中心辦理之部落衛教相關活動及設攤宣導（活動海報設計、  攝影、協助量測血壓等庶務工作）4.協助部落推廣行銷、培植部落特色作物及部落導覽解說能力。 |
| 學生資格條件 | 1.對原住民族文化有熱忱、阿美族文化有興趣者優先錄取，具有南勢阿 美語認證者尤佳2.就讀農藝、觀光休閒、餐飲、企管、原住民相關科系者優先3.個性活潑、觀察力、有愛心和耐心及溝通能力。 |
| 希望協助項目 | 1.口述歷史調查、記錄並建冊2.深植部落做傳統飲食口述歷史記錄與創新研討3.營造據點健康促進活動帶領(協助辦理健康講座、長者關懷)4.協助活動拍照、攝影、記錄之工作。 |
| 實習生配額 | **1名** |
| 其他 | 1.不提供住宿，須自行租屋，但可協助詢問附近短期住宿資訊。2.備機車駕照，必要時可獨自前往並執行相關活動3.實習地以花蓮市阿美族部落為主（吉寶竿、撒固兒、托瓦本部落）實 際深耕部落文化、人文及須具文化敏感度。 |

**（八）花蓮縣豐濱鄉衛生所**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | 配合105年部落健康營造計畫1.關懷長者、帶動長者運動、替長者測量血壓。2.關懷菸酒檳個案、家訪及電訪紀錄結果評估。 |
| 學生資格條件 | 1.對原住民部落文化有興趣者，具阿美族語言對話能力者優先。2.需有機車駕照。3.具熱情、活潑及有團康帶領經驗者。4.配合度佳。 |
| 希望協助項目 | 1.協助關懷及聚會長者相關的活動2.協助衛生所活動及家戶衛教3.帶領長者做運動活動 |
| 實習生配額 | **2名** |
| 其他 | 1.因實習期間必須訪視部落長者需要具備騎機車能力。2.辦理活動需與營造中心營造員共同進退，能具備帶動氣氛者尤佳。3.不提供住宿、自備機車，但可協助詢問附近短期住宿資訊。 |

**（九）花蓮縣衛生局**

|  |  |
| --- | --- |
| 實習內容 | 1.配合本局部落及社區健康營造計畫內容執行相關業務。2.配合執行暑期大專生實習計畫內容執行相關業務。 |
| 學生資格條件 | 1.具花蓮當地原住民、對原住民族事務與文化認同有興趣者尤佳。2.基本影音編輯技能及office文書處理與基本操作。3.個性活潑、觀察力、有愛心和耐心、溝通能力及配合度佳。 |
| 希望協助項目 | 1.協助建置北、中、南三區部落營造計畫相關SOP標準工作流程，資料 蒐集整理與建檔。2.協助建置歷年暑期大專生實習計畫口述歷史，資料蒐集整理與建檔。3.協助建置各營造中心健康飲食及野菜相關食譜，資料蒐集整理與建檔。4.協助建置各營造中心創意方案，資料蒐集整理與建檔。5.配合本局下鄉輔導各營造中心拍攝及記錄工作。6.本科相關健康促進業務協助。 |
| 實習生配額 | **2名** |
| 其他 | 1.本局不提供住宿、膳食、交通及其他生活必需事項請自理。(如需協助 安排住宿者，可事先聯絡本局) 。2.備機車駕照。 |

**附件二**

**105年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」**

**實習學生申請表及實習計畫表**

申請機構：

實習學生：

申請實習期間：105年7月4日至8月12日，共計六週

**檔案目錄**

**一、實習申請表**

**二、自傳**

**三、實習計畫書**

**四、附件資料**

**105年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」**

**公開徵求暑期大專生實習申請表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | □男　　□女 |
| 出生年月日 |  年 月 日 | 駕照 | □汽車□機車 |
| 就讀(畢業) 學校全名 |  | 系所及年級 |  |
| 族別 | □原住民( 族)□非原住民 | 族語能力 | 族語別：□精通(□聽□說□讀□寫)□略懂(□聽□說□讀□寫)族語認證：(□是 □否) |
| 專長 |  |
| 申請實習單位 | 請按本局提供之實習單位需求表所列實習單位名稱，依優先順序至多填列3個志願：第一志願： 第二志願： 第三志願： **註：請務必填滿三個志願，以利安排實習單位。** |
| 學生聯絡方式 | 通訊地址：聯絡電話： 手機：E-mail： |
| 學生指導老師及聯絡方式 | 指導老師：聯絡電話： 手機：E-mail： |
| 指導老師簽名：  (無指導老師簽名本報名表無效) |

**105年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」**

**公開徵求暑期大專生自傳**

內文須包括：

1. 成長背景（包括：家庭概況、興趣、部落經驗與未來志向等）
2. 個人求學經驗
3. 專業知識
4. 實習期待(選該機構實習之動機，期待與學習目標等)

**105年花蓮縣衛生局「部落及社區健康營造計畫」**

**公開徵求暑期大專生實習計劃書**

學生姓名： 　 學校： 　　　　 科系： 　　 年級：

實習單位： 實習時間：自 至 共 小時

|  |  |
| --- | --- |
| 實 習總 目 標 |  |
| 週次時間 | 時數 | 實習目標 | 實習內容 | 評估指標 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

(附錄)範例參考：

實習計劃書

範例一：

實習生姓名：×××

申請機構：×××衛生所

實習目標：1.協助營造中心推動部落及社區健康營造工作。

 2.學習推動部落社區原住民族健康營造工作的概念與實務經驗。

 3.深入並認識了解原住民地區特殊文化及健康促進等相關知識。

 4.能實際學習參與各項健康議題規劃與推動方式等實務經驗。

 5.藉由推動部落及社區相關議題，對宣導對象的需求與未來規劃上能有所學習。

 6.………

實習時間：七月－八月，共計六週

實習內容：

|  |  |
| --- | --- |
| 實習進度 | 實習內容與活動 |
| 第一週 | 1. 認識機構環境及營造工作內容
2. 了解部落健康營造人員在部落的角色、功能、職務
3. 限有資源的認識與運用
4. 相關衛生所業務之認識與了解

5........ |
| 第二週 |  |
| 第三週 |  |
| 第四週 |  |
| 第五週 |  |
| 第六週 |  |